

Artículo original

¿En dónde pueden los investigadores principiantes aprender a analizar por pares un artículo científico?

Mariana Pinto da Costa

Hospital de Magalhães Lemos, Porto, Portugal; Institute of Biomedical Sciences Abel Salazar (ICBAS), University of Porto, Porto, Portugal; Unit for Social and Community Psychiatry (WHO Collaborating Centre for Mental Health Services Development), Queen Mary University of London, London, United Kingdom; mariana.pintodacosta@gmail.com

José Oliveira

Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, Lisboa, Portugal

Jibril Abdulmalik

*Department of Psychiatry, College of Medicine, University of Ibadan, Nigeria
DOI:10.20316/ESE.2018.44.17017*

Resumen

Antecedentes. La capacidad para hacer la revisión por pares de un artículo científico es una habilidad importante para los investigadores, pero muchos investigadores principiantes no reciben capacitación relevante. En este artículo, intentamos identificar y describir los diferentes recursos disponibles para que los investigadores aprendan cómo hacer una revisión por pares.

Método.: Realizamos una búsqueda en la web, buscando recursos que enseñen cómo hacer una revisión por pares. Además, contactamos a autores que publicaron con los términos "revisión por pares" o "investigadores principiantes", les preguntamos acerca de los recursos con los que estaban familiarizados. Utilizamos un modelo FODA para analizar los recursos con un enfoque directo en la enseñanza práctica de la revisión por pares y la disponibilidad para difundirla.

Resultados. Encontramos siete formatos de recursos disponibles: cursos prácticos de capacitación estructurados para revisión por pares; guías en línea; seminarios web/videos en línea; clubes de revistas de revisiones posteriores a la publicación; reuniones de evaluación crítica de revisiones previas a la publicación; experiencias de los comités editoriales y apoyo de supervisores/mentores. Los autores contactados describieron el propósito principal de cada recurso y cómo se enfocaron de manera directa en el propósito de enseñar competencias

para la revisión por pares. Estos recursos también varían en su formato: en línea o cara a cara, de manera independiente o en grupo. Sólo un recurso se centró de manera directa en la enseñanza práctica de la revisión por pares y se pudo obtener fácilmente en línea sin costo alguno.

Conclusiones. La utilización de estos recursos puede ser la respuesta a las necesidades expresadas por la comunidad académica para conocer el apoyo para la revisión por pares, guiar a los investigadores principiantes sobre cómo hacer una revisión por pares y abordar las dificultades que enfrentan actualmente los editores para encontrar revisores.

Palabras clave: revisión por pares, capacitación, redacción, investigadores principiantes, revisores, FODA

Ensayo

El arte de revisar artículos de revistas y sus ventajas para los revisores

Gaurav Saini

Department of Civil Engineering, Sharda University, Uttar Pradesh, India: gauravsaini@gmail.com
DOI: 10.20316/ESE.2018.44.17011

Resumen

La revisión por pares es uno de los pilares de la publicación académica y ayuda a los editores a seleccionar los mejores trabajos. Los revisores funcionan como un jurado que evalúa los manuscritos enviados y ayuda a otros investigadores a mejorar su trabajo.

Desafortunadamente, las instrucciones detalladas o los cursos dedicados a las mejores prácticas en la revisión de manuscritos son escasos. Entonces, ¿cómo se debe hacer la revisión de un manuscrito? Más importante aún, ¿por qué debería uno ser revisor? El objetivo de este ensayo es responder a ambas preguntas proporcionando un procedimiento paso a paso para la revisión de manuscritos y una lista de las ventajas de ser revisor.

Palabras clave: revisión por pares, revisor, mejores prácticas, ventajas

Ensayo

Un sistema inteligente de comité editorial: un esfuerzo para mejorar la calidad de los manuscritos, revistas científicas y editores

Masoud Negahdary

Department of Research and Development, Lexis Publisher, Iran; Yazd Cardiovascular Research Center, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran; Nanomedicine and Nanobiology Research Center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran
editor@lexispublisher.com

DOI: 10.20316/ESE.2018.44.17010

Resumen

En las revistas científicas, los sistemas de gestión inteligentes desempeñan un papel crucial en el progreso cualitativo de la edición. Las revistas y los editores tienen diferentes estrategias para aceptar trabajos a fin de mantener y mejorar la calidad de la publicación. Se ha implementado un nuevo sistema inteligente y eficiente para administrar el comité editorial de las revistas, el cual se presenta en este ensayo. Este sistema está diseñado en una plataforma basada en la web y utiliza tecnologías de software avanzadas para la evaluación, el diseño y la implementación de las necesidades editoriales. Este sistema tiene muchas ventajas, tales como: mayor calidad en la administración de revistas y editores; identificar y clasificar a los miembros del comité editorial; evaluar la precisión de las revistas; y proporcionar un sistema para la ciencia métrica inteligente de revistas, casas editoriales, editores y revisores. Este sistema está diseñado para ser compatible con la extensibilidad futura y se puede utilizar como una base de datos global para administrar un comité editorial en revistas y casas editoriales.

Palabras clave: comité editorial, revistas inteligentes, calidad de la edición, promoción de la ciencia métrica, sistema de gestión de revistas.